

Setul 2**Limbă și literatura română (pag. 15-18)****1. În ce direcție ducea drumul pe care au pornit Tom și Voioșie?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) înspre nord	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

2. În aventura sa, Tom este însoțit de o pasăre, pe nume Voioșie. Dacă ai alege un animal pentru o călătorie lungă, ce ai alege și de ce?

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie un răspuns complet (animalul ales și explicația). Se acceptă orice răspuns creativ, corect explicat. <i>Exemple de răspuns:</i> Pentru o călătorie lungă aș alege ca animal care mă însoțește un câine fiindcă este loial, curajos și are un simț foarte bun al orientării. Aș alege o bufniță pentru că este foarte înțeleaptă.	5 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie un răspuns corect, dar incomplet (nu motivează alegerea). <i>Exemplu de răspuns:</i> Pentru o călătorie lungă aș alege o pisică.	2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

3. Unește cu o linie fiecare enunț cu numele personajului care l-a rostit.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul unește corect în toate cele <u>trei situații</u>. – Toți avem nevoie de povești. --- Voioșie – Imaginează-ți cum ar fi să nu avem povești. --- Tom – Un aventurier arătos, aș putea spune. --- Unul dintre pitici	6 puncte
Răspuns parțial corect Elevul unește corect în <u>două situații</u>. Elevul unește corect într-o <u>situație</u>.	4 puncte 2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

4. În text, oamenii stăteau la rând pentru a cumpăra cărți cu povești despre frații lui Tom.
În ce situație actuală ai sta tu la rând pentru a cumpăra ceva?

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie un răspuns complet și corect. Se acceptă orice răspuns creativ. <i>Exemple de răspuns:</i> Eu aş sta la rând pentru a cumpăra bilete la un concert al trupei mele preferate. Aş sta la rând pentru a lua un joc nou lansat.	8 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie un răspuns corect, dar nu formulează în propoziție. <i>Exemple de răspuns:</i> o carte nouă; bilete la meci	4 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

5. Scrie o întrebare pe care Tom ar putea să i-o adreseze prietenului său, Voioșie, pentru a înțelege mai bine situația în care se află.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie un răspuns complet și corect. Se acceptă orice întrebare corect scrisă, care are legătură cu tema dată. <i>Exemple de răspuns:</i> Cât timp avem la dispoziție să descoperim răufăcătorul? Cum a reușit răufăcătorul să-i răpească pe frații mei fără ca nimeni să observe? De ce a ales Maestrul să mă trimită tocmai pe mine în această misiune? Crezi că îi voi putea salva pe toți frații mei?	5 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie o întrebare care are legătură cu tema dată, însă face greșeli de ortografie și/ sau de punctuație (1-2 greșeli). Elevul scrie o întrebare care are legătură cu tema dată, însă face greșeli de ortografie și/ sau de punctuație (3-5 greșeli).	3 puncte 2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

6. Care este explicația potrivită pentru expresia „o prindea din urmă”?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) o ajungea	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

7. Scrie câte o însușire pentru fiecare termen, astfel încât să fie potrivită și pentru o poveste, și pentru viața reală.

Răspuns					Punctaj
Răspuns corect Elevul completează corect tabelul în <u>cinci situații</u> . Se acceptă orice răspuns creativ, care respectă cerința. <i>Exemplu de răspuns:</i>					5 puncte
dimineată	pantof	misiune	casă	aventurier	
luminoasă	strălucitor	importantă	primitoare	curajos	
Răspuns parțial corect Elevul completează tabelul în <u>patru situații</u> .					4 puncte
Elevul completează tabelul în <u>trei situații</u> .					3 puncte
Elevul completează tabelul în <u>două situații</u> .					2 puncte
Elevul completează tabelul într-o situație.					1 punct
Răspuns incorect sau lipsă răspuns					0 puncte

8. Care enunț exprimă, pe scurt, conținutul fragmentului marcat în text?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) Ajunși în Nordul Îndepărtat, cei doi se întâlnesc cu piticii.	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

9. În fragmentul marcat în text există o pereche de cuvinte cu înțeles opus. Care este aceasta?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) întuneric - lumină	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

10. Ce sfat din poveste crezi că este valabil și în viața reală pentru un copil de vârsta ta?
Explică în 2-3 enunțuri.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie un răspuns corect și complet. Se acceptă orice răspuns care are legătură cu textul. <i>Exemple de răspuns:</i> Sfatul este: <i>Ar trebui să fim foarte atenți la toți cei pe care îi întâlnim.</i> Acest lucru înseamnă că trebuie să fim atenți la oamenii din jurul nostru, poate au nevoie de ajutor. <i>Să fim atenți la cei pe care îi întâlnim.</i> Sfatul este valabil și în viața reală fiindcă unii oameni pe care îi întâlnim pot fi periculoși.	8 puncte

Răspuns parțial corect Elevul scrie doar sfatul, fără explicație. <i>Exemple de răspuns:</i> Ar trebui să fim foarte atenți la toți cei pe care îi întâlnim. Să fim atenți la cei pe care îi întâlnim.	4 puncte
Elevul nu scrie sfatul, ci doar explicația. <i>Exemple de răspuns:</i> Unii oameni pe care îi întâlnim pot fi periculoși.	4 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

11. Cine era cavalerul care trebuia s-o salveze pe Albă-ca-Zăpada?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) Jacques	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

12. Scrie *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>trei</u> întrebări. Tom mergea singur în misiunea dată de Maestru? NU Răufăcătorul care i-a răpit pe frații lui Tom voia să distrugă Ținutul Poveștilor? DA Toți cei șapte pitici o plâneau pe Albă-ca-Zăpada? NU	6 puncte
Răspuns parțial corect Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>două</u> întrebări. Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>o</u> întrebare.	4 puncte 2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

13. Personajele din text sunt în căutarea unui răufăcător care amenință să distrugă poveștile. Scrie, pe rândurile de mai jos, trei motive pentru care poveștile trebuie apărute și păstrate.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie <u>3 motive</u> corect redactate. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat. <i>Exemple de răspuns:</i> - ne învață lecții importante despre curaj, prietenie și bunătate; - păstrează amintirile și tradițiile din trecut, astfel încât să nu fie uitate; - dezvoltă imaginația și gândirea critică; - oamenii se regăsesc în personaje, învățând din greșelile și faptele lor; - aduc bucurie atunci când sunt citite; - ne ajută să înțelegem diferența dintre bine și rău; - fără povești, lumea ar fi mai tristă și lipsită de magie.	12 puncte

Răspuns parțial corect Elevul scrie 2 motive corect redactate. Elevul scrie un motiv corect redactat.	8 puncte 4 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

14. Tom și Voioșie au de îndeplinit o „misiune specială”. Dacă tu ai primi o misiune specială pentru clasa ta, care ar fi aceea și cum ai duce-o la bun sfârșit? Detaliază în 2-3 enunțuri.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie un răspuns corect și complet. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat. <i>Exemple de răspuns:</i> Dacă aș primi o misiune specială pentru clasa mea, aș vrea să fie aceea de a-i face pe toți colegii să se înțeleagă și să fie prieteni. Aș organiza jocuri și activități prin care să ne ajutăm unii pe alții și să ne distrăm împreună. Astfel, clasa noastră ar fi un loc plin de bucurie și prietenie. Misiunea mea specială ar fi să aduc zâmbete tuturor colegilor mei. Aș face glume și i-aș încuraja când sunt triști. Așa, clasa noastră ar fi plină de voie bună.	10 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie doar misiunea, fără a explica finalitatea ei. <i>Exemple de răspuns:</i> Dacă aș primi o misiune specială, ar fi aceea de a-i face pe toți colegii să se înțeleagă și să fie prieteni. Misiunea mea specială ar fi să aduc zâmbete tuturor colegilor mei.	5 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text în care ești ghid prin Ținutul Poveștilor.

Respectă următoarele cerințe:

- ✓ Descrie trei elemente de peisaj (de exemplu: casele, drumul, pădurea).
- ✓ Enumeră două personaje pe care le întâlnești.
- ✓ Prezintă un sentiment care te însoțește de-a lungul Ținutului Poveștilor.
- ✓ Alege un titlu potrivit pentru textul tău.
- ✓ Ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, folosirea semnelor de punctuație și la aranjarea textului în pagină.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect <u>Alcătuirea corectă a textului</u> Propozițiile alcătuite au legătură cu tema dată, iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Propozițiile au predicat; se face corect acordul între subiect și predicat. Sunt descrise 3 elemente de peisaj, sunt enumerate 2 personaje și este prezentat un sentiment. <u>Scrierea corectă a cuvintelor</u> Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (0-2 greșeli).	10 puncte 6 puncte

<p><u>Semne de punctuație</u> Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor (0-2 greșeli).</p> <p><u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u> Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte). Dă dovadă de originalitate și creativitate în alcătuirea textului; ordonarea propozițiilor în text este corectă.</p>	<p>6 puncte</p> <p>8 puncte</p>
<p><u>Răspuns parțial corect</u> <u>Alcătuirea corectă a textului</u> Propozițiile alcătuite au legătură cu tema dată, însă exprimarea nu este coerentă. Se face parțial corect acordul între subiect și predicat. Nu se regăsesc toate cerințele de conținut (elemente de peisaj, personaje, sentimente).</p> <p><u>Scrierea corectă a cuvintelor</u> Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (3-5 greșeli).</p> <p><u>Semne de punctuație</u> Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor (3-5 greșeli).</p> <p><u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u> Elevul folosește parțial propoziții dezvoltate, evită parțial repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin două dintre acestea). Ordonarea propozițiilor în text este parțial corectă.</p>	<p>Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.</p>
<p><u>Răspuns incorect sau lipsă răspuns</u> <u>Continut</u> Propozițiile sunt corect formulate, dar nu au legătură cu tema dată; propozițiile au predicat, dar nu au niciun înțeles. Nu se face acordul între subiect și predicat. Exprimarea nu este coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.</i>)</p> <p><u>Scrierea corectă a cuvintelor</u> Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor.</p> <p><u>Semne de punctuație</u> Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație.</p> <p><u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u> Așezarea textului în pagină este greșită (fără titlu, fără alineat, fără spațiu între cuvinte). Folosește predominant propoziții simple. Folosește propoziții dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/ deranjante. Alege un titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului.</p>	<p>0 puncte</p> <p>0 puncte</p> <p>0 puncte</p> <p>0 puncte</p>

Matematică și Științe ale naturii (pag. 19-23)

1. Tom trebuie să aleagă cel mai mic număr format din cifre consecutive.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) 102 345	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

2. Tom citește indicatoarele care arată distanțele până în diferite locuri. Care dintre acestea este cel mai departe de el?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) Nordul Îndepărtat	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

3. În timp ce mergea pe drumul cel lung către est, Tom a străbătut o pădure de conifere. Imaginează-ți că ești alături de el. Scrie, pe rândurile de mai jos, trei plante (arbori, arbuști, plante cu flori etc.) pe care le observi în jurul tău.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie <u>trei plante</u> care pot fi întâlnite într-o pădure de conifere. <i>Exemple de răspuns:</i> brad, pin, molid, ferigă, ienupăr, afîn, floare-de-colt; ciuboțica-cucului	6 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie <u>două plante</u> care pot fi întâlnite într-o pădure de conifere. Elevul scrie <u>o plantă</u> care poate fi întâlnită într-o pădure de conifere.	4 puncte 2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

4. Până acum, la Departamentul de Povești s-au înregistrat 25 600 de cărți. Tocmai a ajuns o carte nouă. Ce număr vei scrie pe fișa ei de la bibliotecă?

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie numărul 25 601.	3 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

5. Împăratul Verde și-a început domnia în anul 1 901. Cum se descompune numărul 1 901?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) 1 000 + 900 + 1	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

6. Rotunjește la zeci, sute și mii numărul care reprezintă distanța până la Casa Maestrului.

Răspuns				Punctaj				
Răspuns corect Elevul rotunjește corect numărul în <u>trei situații</u> . <i>Exemplu de răspuns:</i>				6 puncte				
					Numărul	Rotunjit la zeci	Rotunjit la sute	Rotunjit la mii
					1 351	1 350	1 400	1 000
Răspuns parțial corect Elevul rotunjește corect numărul în <u>două situații</u> .				4 puncte				
Elevul rotunjește corect numărul într-o situație.				2 puncte				
Răspuns incorect sau lipsă răspuns				0 puncte				

7. În călătoria lor, Tom și Voioșie au observat apa în toate cele trei stări de agregare. Dă exemple de câte o situație în care ai întâlnit apa în fiecare dintre cele trei stări de agregare, în drumețiile pe care le-ai făcut.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul dă câte un exemplu corect pentru fiecare dintre cele <u>trei stări de agregare</u> . <i>Exemple de răspuns:</i> stare lichidă: apa dintr-un izvor/ pârâu; ploaia; apa dintr-o fântână; un lac cu apă limpede stare solidă: zăpada de pe vârful munților; un lac înghețat; țurțuri atârnați de streșina unei cabane; om de zăpadă stare gazoasă: ceața dintr-o dimineață; norii negri care anunțau ploaia; aburii care ieșeau din ceașca cu ceai fierbinte	6 puncte
Răspuns parțial corect Elevul dă câte un exemplu corect pentru <u>două stări de agregare</u> . Elevul dă un exemplu corect pentru o <u>stare de agregare</u> .	4 puncte 2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

8. Descoperă numele unuia dintre frații lui Tom Inimă-Curată, ordonând crescător numerele din tabel.

Scrie, pe spațiul punctat, numele fratelui lui Tom.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie numele corect. <i>Exemple de răspuns: JACKSON/ Jackson.</i>	8 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie, în ordine corectă, 4-5 litere consecutive din nume. Elevul scrie, în ordine corectă, 2-3 litere consecutive din nume.	4 puncte 2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

9. Voioșie spune că distanța până la Nordul Îndepărtat este de 10 ori mai mare decât până la Casa Maestrului. Prin ce operație poți afla dacă afirmația este adevărată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) $13\,510 : 10$	1 punct
Răspuns incorrect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

10. Cei doi trec printr-o pădure plină de primejdii. Maestrul le-a indicat drumul, colorând primele pietre după o anumită regulă. Descoperă regula și colorează următoarele trei pietre.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul colorează corect <u>trei numere</u> după regula dată. <i>Exemplu de răspuns:</i> 47; 95; 191	6 puncte
Răspuns parțial corect Elevul colorează corect <u>două numere</u> după regula dată. Elevul colorează corect <u>un număr</u> după regula dată.	4 puncte 2 puncte
Răspuns incorrect sau lipsă răspuns	0 puncte

11. Ca să se asigure că Tom este pregătit pentru o misiune atât de importantă, Maestrul i-a pregătit un tabel cu operații matematice.

Efectuează operațiile matematice și notează în tabel rezultatele obținute.

Răspuns				Punctaj
Răspuns corect Elevul notează în tabel <u>patru rezultate</u> corecte. <i>Exemple de răspuns:</i>				8 puncte
Numărul a	Semnul operației matematice	Numărul b	Rezultatul	
4 697	+	20 734	25 431	
904 502	–	38 605	865 897	
208	x	376	78 208	
116 942	:	14	8 353	
Răspuns parțial corect Elevul notează în tabel <u>trei rezultate</u> corecte. Elevul notează în tabel <u>două rezultate</u> corecte. Elevul notează în tabel <u>un rezultat</u> corect.				6 puncte 4 puncte 2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns				0 puncte

12. În fiecare zi a săptămânii, piticii scot din mină 106 kg de piatră și 16 kg de metale prețioase. Câte kg de piatră și de metale mai trebuie să scoată pentru ca, la finalul săptămânii, să aibă o tonă?

Bifează casetele pentru două moduri de scriere corectă a rezolvării problemei sub forma unui exercițiu.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul bifează cele două moduri corecte de rezolvare a problemei. <i>Exemplu de răspuns:</i> Elevul bifează prima și a patra variantă de răspuns. $1\ 000 - (7 \times 106 + 7 \times 16)$ $1\ 000 - 7 \times (106 + 16)$	8 puncte
Răspuns parțial corect Elevul bifează un mod corect de rezolvare a problemei.	4 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

13. Tom și-a pus la cingătoare prima sa sabie adevărată, confecționată din aur.

Scrie, pe rândurile de mai jos, două proprietăți ale aurului.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie corect două proprietăți. <i>Exemple de răspuns:</i> are culoare galben-aurie; este un metal prețios; nu ruginește; nu se oxidează; este greu; se modelează	4 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie corect o proprietate.	2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

14. La Departamentul de Povești a sosit graficul cărților vândute într-o zi.

Încercuiește litera corespunzătoare copilului care spune o propoziție falsă.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) Numărul cărților de fabule reprezintă predecesorul numărului 420.	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

15. Dacă numărul cărților de poezii s-ar dubla, iar numărul cărților de fabule s-ar micșora de 3 ori, cum s-ar schimba graficul de la *itemul 14*?

Notează pe graficul de mai jos noile valori și desenează barele corespunzătoare.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul notează în casete cele două valori corecte și realizează corect graficul. <i>Exemplu de răspuns:</i>	12 puncte

Gen	Număr de cărți
Povești	258
Legende	431
Poezii	346
Fabule	143

Răspuns parțial corect	
Elevul notează în casete <u>o valoare</u> corectă și realizează <u>corect graficul</u> .	10 puncte
Elevul nu scrie nicio valoare corectă, însă realizează <u>corect graficul</u> .	8 puncte
Elevul nu scrie nicio valoare corectă, însă desenează corect <u>trei bare</u> ale graficului.	6 puncte
Elevul nu scrie nicio valoare corectă, însă desenează corect <u>două bare</u> ale graficului.	4 puncte
Elevul nu scrie nicio valoare corectă, însă desenează corect <u>o bară</u> a graficului.	2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

16. Piticii pregătesc o plăcintă care trebuie să se coacă o oră și 20 de minute. Știind că a fost pusă la cuptor la ora 15:15, iar acum este ora 16:10, află peste cât timp va fi gata.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) 25 de minute	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte

17. În grădina uriașului sunt 240 de tufe cu ciulini și 371 de tufe cu urzici. Tom a observat că tufe de ciulini sunt așezate câte 4 pe un rând, iar urzicile, câte 7 pe un rând. Câte rânduri de plante sunt în total în grădina uriașului?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat. <i>Exemple de răspuns:</i> $240 : 4 = 60$ (rânduri cu tufe cu ciulini) $371 : 7 = 53$ (rânduri cu tufe cu urzici) $60 + 53 = 113$ (rânduri de plante în total) Răspuns: 113 (rânduri) sau $(240 : 4) + (371 : 7) = 60 + 53 = 113$ (rânduri) Răspuns: 113 (rânduri)	12 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie rezolvarea completă, dar greșește la calculul final (adunarea) sau nu efectuează calculul. <i>Exemplu de răspuns:</i> $240 : 4 = 60$ (rânduri cu tufe cu ciulini) $371 : 7 = 53$ (rânduri cu tufe cu urzici) $60 + 53 =$ rezultat greșit/ fără rezultat Elevul scrie și efectuează corect cele două împărțiri. Elevul scrie și efectuează corect o împărțire. Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele. <i>Exemplu de răspuns:</i> 113 (rânduri)	10 puncte 8 puncte 4 puncte 2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

18. Din cufărul fermecat al lui Tom lipsesc câteva cutiute. Care este numărul acestora?

Scrie două modalități prin care poți afla răspunsul.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie <u>două modalități</u> de calcul. <i>Exemple de răspuns:</i> - număr toate cutiutele care ar încăpea în cufăr și le scad pe cele care sunt deja; $32 - 24 = 8$; - observ că lipsesc 2 rânduri de câte 4 cutiute; $2 \times 4 = 8$. - socotesc câte cutiute ar trebui să fie pe fiecare nivel complet și le scad pe cele care sunt deja: $16 - 8 = 8$	6 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie <u>o modalitate</u> de calcul.	3 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

19. Ajungând în Regatul Trolilor, Tom a poposit pe pajiștea (C,1). Stabilește traseul până la Marele Trol, astfel încât să conțină patru coordonate alăturate.

Scrie pe bilețel cele patru coordonate.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect Elevul scrie corect <u>patru coordonate</u>. Se acceptă orice variantă de patru coordonate alăturate, care au punctul final corect. <i>Exemple de răspuns:</i> (C,2) – (B,2) – (B,3) – (B,4) (B,1) – (A,1) – (A,2) – (A,3) (C,2) – (C,3) – (C,4) – (B,4) (C,2) – (C,3) – (B,3) – (B,4)	8 puncte
Răspuns parțial corect Elevul scrie corect <u>patru coordonate</u> alăturate, însă punctul final nu este corect. <i>Exemplu de răspuns:</i> (D,1) – (D,2) – (D,3) – (D,4)	6 puncte
Elevul scrie corect <u>trei coordonate</u> alăturate.	4 puncte
Elevul scrie corect <u>două coordonate</u> alăturate.	2 puncte
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	0 puncte

20. Ca să se cațare pe zidurile castelului, Tom înnoadă 6 sfori. Câte noduri face?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) 5	1 punct
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	0 puncte